

Un début d'année sportif et innovant pour des élèves surmotivés.



Janvier et février sont des mois de bonnes résolutions et de découverte à l'IMP René Thône de Marchienne-au-Pont *. Au sein de l'école d'enseignement spécialisé fondamental de l'institution provinciale, 100 élèves se lancent dans un projet mené par leurs enseignants en éducation physique : **la découverte et l'initiation à 6 sports méconnus ou inconnus.**

Organisation du projet sportif

S'étalant sur **3 dates** et concernant au final les **200 élèves** de l'école, les activités sont adaptées aux enfants présentant une déficience légère (enseignement spécialisé de type 1), des troubles du comportement (type 3) et des difficultés d'apprentissage (type 8).

Calendrier

19/1 : journée sportive pour les élèves de **maturités** 1 et 2

26/1 : Journée sportive pour les élèves de **maturités** 3 et 4

2/2 : course d'orientation sur le site de l'IMP.

Horaires

8h30 : lancement de la journée

De 12h05 – 12h55 : pause de midi

14h45 : Fin de la journée

« Maturité » dans l'enseignement spécialisé: de quoi s'agit-il ? (enseignement.be)

L'enseignement fondamental spécialisé est organisé en quatre degrés de maturité, et non en cycles d'années d'études comme dans l'enseignement ordinaire. Ces degrés de maturité se déclinent suivant les types d'enseignements adaptés aux étapes d'apprentissage décrites ci-après.

Degrés de maturité pour les types 1, 3, 4, 5, 6, 7 et 8 :

- 1 niveaux d'apprentissages préscolaires
- 2 éveil des apprentissages scolaires
- 3 maîtrise et développements des acquis
- 4 utilisation fonctionnelle des acquis selon les orientations envisagées

Le passage d'un degré de maturité à un autre est lié à l'acquisition de compétences déterminées. Il peut se faire à tout moment en cours d'année scolaire.

Qui sont les organisateurs ?

Avec le soutien de sa directrice, Dominique Tréseni, **Luca Franco**, professeur d'éducation physique à l'école a eu une idée fin 2022 : épaulé par Romuald Claro, son collègue, il décide de proposer des initiations à des sports qui - au-delà de leur intérêt de dépense physique - permettent également de développer de nombreuses aptitudes.

Double objectif pour ces journées qui favorisent le développement de l'autonomie et des habiletés gestuelles et motrices, psychomotricité fine, des élèves.

Secondés par d'autres enseignants, Christophe Poulain, Erol Sen et Giovanni Lena, il décide également de prêter le matériel sportif issu de sa propre ASBL de promotion du sport : Aloa.



« Je suis enseignant à l'école et j'ai aussi, à titre privé, développé une association avec ma compagne. Nous proposons des stages sportifs pendant les vacances par exemple » explique-t-il. « Et comme nous avons tout sous la main, notre association a proposé de prêter tout cela gracieusement au bénéfice des élèves. Des personnes travaillant avec l'asbl viendront aussi renforcer les équipes actives lors de ces journées ».

Et l'école ne disposant pas d'une salle de sports suffisamment grande pour accueillir tous les participants en même temps, un aménagement spécial des classes est nécessaire pour installer tout le matériel sportif. Tout ce petit monde va donc s'improviser « déménageur » à chaque veille des journées.

Quelles sont les activités proposées ?

Regroupés par équipes de 12 à 20 enfants, les élèves, accompagnés de leurs titulaires respectifs, vont parcourir les 6 ateliers d'initiation suivants par rotation de **50 minutes** :

- **Bumball/Flag Football** : les enfants sont équipés de chasubles munies de scratchs dans le bas du dos et le haut du ventre. But du jeu : faire le plus de passes possibles mais réceptionner la balle avec le scratch uniquement.
- **Poull ball** : ce sport – inventé il y a une dizaine d'années par un enseignant belge en éducation physique - se joue avec 2 équipes. Objectif : faire tomber un gros cube placé en hauteur, au sein d'une zone centrale délimitée.



le nom du volant à plumes que l'on doit frapper avec la paume de la main. Semblable aux règles du volley-ball, le but est qu'il passe au-dessus du filet et touche le sol sans que l'adversaire ne puisse le renvoyer. Cet atelier est complété par la possibilité de s'initier au badminton et d'un atelier de manipulation d'objets.

- **Spikeball** (aussi appelé Roundnet) : ce sport se joue autour d'un mini-trampoline avec 4 joueurs. Le but du jeu est de faire rebondir la balle sur le filet de façon à ce que l'équipe adverse ne soit pas capable de la retourner.
 - **Indiaca** : jeu de paume sud-américain, l'indiaca est en fait
- **Atelier Nerfs** : beaucoup plus connu et très prisé des enfants, le jeu de nerfs est avant tout un jeu de précision dont l'objectif est de toucher un maximum de cibles, celles-ci peuvent être mouvantes bien sûr ! Un matériel de sécurité adéquat est bien sûr prévu.
 - **Initiation à la danse** : une professeure de danse extérieure propose aux élèves des jeux musicaux et si possible, une découverte des bases du hip hop...

POUR EN SAVOIR PLUS SUR CES ACTIVITES - 071 29 19 00

* L'institut médico-pédagogique provincial René Thône de Marchienne-au-Pont propose un enseignement spécialisé fondamental et secondaire mais aussi, un service résidentiel pour jeunes ou encore, un accompagnement adapté des jeunes en situation de handicap, un service de logements supervisés et un service de Job Coaching.

Pour en savoir plus : <https://actionsociale.hainaut.be/impmarchienne>